

Вопросы по внедрению ФГОС ВО 3++ от директоров библиотек высших учебных заведений

1. Какие будут нормативы книгообеспеченности по основной и дополнительной литературе?

Нормативы книгообеспеченности устанавливаются в ФГОС. В ФГОС 3++ не установлено разделение на основную и дополнительную литературу.

2. В связи с отменой Приказа Минобразования РФ от 27.04.2000 № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» и Приказа Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 (ред. от 23.04.2008) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» в настоящий момент требования к степени устареваемости изданий не содержатся больше ни в одном нормативном документе высшего образования. Каких критериев по степени устареваемости литературы придерживаться при формировании фонда?

Образовательная организация вправе самостоятельно установить критерии степени устареваемости литературы.

3. При отсутствии ЭБС обеспеченность обучающихся печатными изданиями должна составлять 0,5 или 0,25 каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося?

Норматив обеспеченности печатными изданиями установлен во ФГОС. Соответственно, на основе какого ФГОС реализуется образовательная программа, теми нормативами и необходимо руководствоваться.

4. Что имеется ввиду под понятием «профессиональные базы данных и информационные справочные системы» (ФГОС 3++) – это «электронно-библиотечная система» (ФГОС 3+)?

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы могут являться частью электронно-библиотечной системы.

Определение понятия «электронная библиотечная система» содержится только в указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения № ВПО-2 (приказ Росстата от 15 декабря 2015 г. № 635 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций»): предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся образовательной организации высшего образования, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

5. Под нормативом дополнительной литературы 0,25 экз. на 1 обучающегося (ФГОС 3++) имеется в виду общее количество дополнительных изданий или количество одного наименования (в т.ч. периодики)?

В ФГОС 3++ не установлено разделение на основную и дополнительную литературу. Норматив книгообеспеченности относится к каждому из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и рассчитываться на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6. После отмены приказов Минобрнауки № 1623 от 2001 г. и № 1246 от 2000 г. нужно ли вести тематический план комплектования библиотеки?

На усмотрение образовательной организации.

7. ФГОСы 3++ не определяют хронологические рамки использования учебной литературы. В праве ли эксперты предъявлять какие-либо требования к году издания учебной литературы, используемой в учебном процессе?

Только в том случае, если данные требования прописаны в ФГОС, в соответствии с которым реализуются образовательные программы.

8. По п.4.3.3 ФГОС ВО 3++ «Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экз. каждого из изданий..... на одного обучающегося.....». Это требование распространяется и на основную, и на дополнительную литературу?

См. п. 1.

9. По п.4.3.4 ФГОС ВО 3++ «Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ)..... к информационно-справочным системам.....». Информационно-справочные системы, которые используются вузами, доступны только в локальной сети в соответствии с условиями соглашений. Как обеспечить в этом случае удаленный доступ?

В данной редакции доступ и удаленный доступ – равнозначные позиции, следует понимать как альтернативные варианты.

10. Просим уточнить понятие «современные профессиональные базы данных».

Понятие «база данных» определено пунктом 2 статьи 1260 Гражданского кодекса (часть четвертая).

11. Ни в законе «Об образовании», ни во ФГОС 3 ++ нет требования о наличии в вузе собственной библиотеки. По сложившейся традиции библиотека является местом для самостоятельной работы обучающихся. Означает ли это, что вуз вправе ликвидировать библиотеку, создав, к примеру, информационно-ресурсный центр, сопровождающий научный и образовательный процесс вуза с небольшим количеством сотрудников?

Обязательность формирования библиотек в образовательной

организации регулируется пунктом 1 статьи 18 Закона об образовании. Наименование структурного подразделения (или нескольких структурных подразделений), которое отвечает за формирование библиотек – компетенция образовательной организации.

12. Во ФГОС ВО 3++ в разделе «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению» образовательной программы определены нормативы по количеству печатных изданий – 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося. Таким образом, в отличие от ФГОС ВПО 3+, где определены нормативы отдельно для основной и дополнительной литературы, здесь не делается различия по нормативам между основной и дополнительной литературой. Означает ли это, что

- вуз вправе принять решение не делить список рекомендуемой литературы к рабочей программе на основную и дополнительную литературу?

Да

- или при сохранении деления списка на основную и дополнительную литературу, вводятся единые нормативы по ее количеству для основной и дополнительной литературы?

Да

- отменены нормативы по году издания учебной литературы, используемой при обучении, и вуз вправе сам принимать решение по этому вопросу?

Да, при этом нормативы по году издания учебной литературы во ФГОС 3+ также не установлены.

Подготовлено: ГОЛОВИНА Инна Валентиновна, эксперт департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России.

Согласовано: ИОНКИНА Елена Юрьевна, начальник отдела нормативно-методического регулирования содержания высшего образования и организации образовательного процесса департамента государственной политики в сфере высшего образования.

Вопросы, находящиеся в компетенции Рособнадзора и Росаккредагентства.

1. Как доказать комиссии по аккредитации, что при приобретении доступа к ЭБС издания, включенные преподавателями в РПД присутствовали, а потом исчезли? (Как это зачастую бывает в ЭБС «КнигаФонд») и будут ли засчитываться вузу исчезнувшие издания (если, положим, взять справку у ЭБС о причине их исключения из базы данных)?

2. Как доказать наличие определенных изданий в приобретенных ЭБС за 5 лет, если они покупались пакетом, а не точечно?

Этот вопрос в компетенции Рособнадзора и Росаккредагентства. Однако можно запросить подтверждение у владельца ЭБС.

3. Будут ли при аккредитации вуза проверяться списки студентов, которые

зарегистрированы в приобретенных ЭБС?

4. При использовании классических учебников ранних (10—15 лет) годов издания, необходимо ли при аккредитации предоставлять эксперту решение УМС или иного органа управления учебным процессом вуза о том, что данный учебник формирует компетенции, обозначенные во ФГОС образовательной программы и может использоваться в учебном процессе вуза?